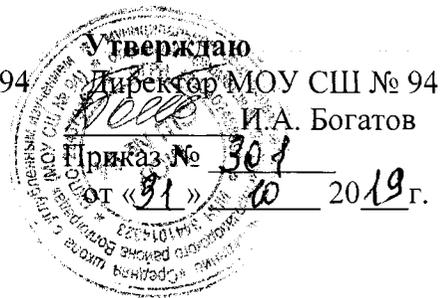


**Принято**

на заседании педагогического  
совета МОУ СШ № 94  
от «30» 10 2019г.  
протокол № 4

**Согласовано:**

на заседании Совета МОУ СШ № 94  
от «29» 10 2019г.  
протокол № 3  
Председатель Совета Школы  
Иванов В. Иванов



**Положение**  
**о дополнительном образовании учащихся муниципального общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94**  
**Тракторозаводского района Волгограда»**

**1. Общие положения.**

**1.1.** Настоящее Положение о дополнительном образовании учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94 Тракторозаводского района Волгограда» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Федеральным проектом "Успех каждого ребенка";
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденные
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2014 г., регистрационный номер 33660);
- Постановлением администрации Волгограда от 28.10.2019 года №1249 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании на территории городского округа город-герой Волгоград»;
- Уставом школы.

**1.2.** Дополнительное образование (далее ДО) направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности.

**1.3.** ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

**1.4.** ДО организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Отвечает

следующим требованиям: имеет развивающий характер, разнообразное по форме и содержанию, основывается на многообразии дополнительных образовательных программ, базируется на развивающих методах обучения.

1.5. Структура ДО определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие формы: кружки, студии, клубы, школы, секции и т.д.

1.6. Объединения ДО создаются, реорганизовываются и ликвидируются приказом директора школы.

1.7. Координатором ДО в школе является заместитель директора по воспитательной работе (методист), который контролирует работу и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.8. Прием учащихся в объединения ДО осуществляется на основе свободного выбора учащимися образовательных областей и образовательных программ и *в соответствии с правилами получения сертификатов дополнительного образования или персонифицированного финансирования дополнительного образования. (Приложение 1 к настоящему положению).*

1.9. Получение сертификата дополнительного образования или персонифицированного финансирования дополнительного образования осуществляется в соответствии с правилами, отраженными в *Приложении 1 к настоящему положению.*

1.10. Содержание ДО определяется образовательными программами: примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.11. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО в школе. Деятельность сотрудников ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

## **2. Цель, задачи дополнительного образования.**

2.1. ДО организуется в целях формирования единого образовательного пространства МОУ СШ № 94, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах, формирование ключевых компетентностей, способствующих успешной адаптации в современных условиях.. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

### **2.1. Задачи:**

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **3. Функции дополнительного образования.**

**3.1. Образовательная** – обучение школьников по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний.

**3.2. Воспитательная** – обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание учащихся через их приобщение к культуре

**3.3. Креативная** – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности.

**3.4. Компенсационная** – освоение учащимся новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально-значимый для школьника фон освоения содержания общего образования, представление ему определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности.

**3.5. Рекреационная** – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил учащегося.

**3.6. Профориентационная** – формирование устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов учащегося, включая предпрофессиональную ориентацию (при этом школа способствует не только осознанию и дифференциации различных интересов, но и помогает выбрать учреждение дополнительного образования, где силами специалистов обнаруженные способности могут получить дальнейшее развитие)

**3.7. Интеграционная** – создание единого образовательного пространства школы.

**3.8. Функция социализации** – освоение учащимся социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

**3.9. Функция самореализации** - самоопределение учащегося в социально и культурно - значимых формах жизнедеятельности, проживания им ситуации успеха, личностное саморазвитие.

#### **4. Организация образовательной деятельности в дополнительном образовании школы.**

4.1. Деятельность педагогов ДО осуществляется в соответствии с дополнительными образовательными программами:

а) различного уровня: начального, основного и среднего общего образования

б) различных направленностей: социально-педагогической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, культурологической, естественно-научной, туристско-краеведческой, научно-технической, социально-экономической, военно-патриотической, эколого-биологической, спортивно-технической.

**4.2.** Учебный год в объединениях ДО начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года. Расписание занятий в объединениях составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе учащихся. Расписание составляется в начале учебного года администрацией на основании предложений педагогов с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся и утверждается директором школы согласно СанПиН. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

**4.3.** Численный состав детских объединений должен составлять не менее 10 человек. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы объединяются или расформируются. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания.

**4.4.** Продолжительность занятий в учебные дни, как правило, не должна превышать 1,5 ч, в выходные и каникулярные дни - 3 ч. После 30 - 45 мин занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин для отдыха детей и проветривания помещений. Количество занятий в неделю, продолжительность каждого занятия и длительность отдельных видов деятельности приведены в Приложении.

**4.5.** Максимально допустимая нагрузка на одного учащегося в неделю в системе ДО не должна превышать 12 академических часов. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направленность обучения. Посещение учащимся занятий более чем в двух объединениях не рекомендуется.

**4.6.** В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

- 4.7. Педагог самостоятелен в выборе периодичности и форм аттестации учащихся.
- 4.8. Деятельность учащихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных, объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.
- 4.9. Рекомендуются продолжительность отдыха между занятиями в общеобразовательной школе и занятиями в объединениях ДО не менее 40 мин.
- 4.10. В ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства педагогов.
- 4.11. Занятия в объединениях ДО должны заканчиваться не позднее 18.00.

## 5. Контроль за образовательным процессом дополнительного образования.

5.1. Контроль осуществляется директором школы, заместителем директора по воспитательной работе (методистом).

5.2. Задачи контроля:

- а) получать объективную информацию о состоянии преподавания учебных курсов блока ДО учащихся
- б) совершенствовать организацию образовательного процесса.
- в) анализировать достижения в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития блока ДО.
- г) подготовка экспертных материалов к аттестации педагогов.
- д) корректировка тематического планирования образовательных программ.

5.3. Документация педагогов дополнительного образования:

- а) образовательная программа определенной направленности
- б) рабочая программа на учебный год согласно образовательной программе.
- в) журналы учета работы объединения.

## 6. Результативность образовательной деятельности в дополнительном образовании.

7.

Совокупность измеряемых показателей:

- теоретическая подготовка учащегося (теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы, владение специальной терминологией)
- практическая подготовка учащегося (практические умения и навыки, предусмотренные программой по основным разделам учебно-тематического плана программы)
- общеучебные умения и навыки.

**Образовательный результат** (промежуточный или конечный) – определяется как итог совместного взаимодействия педагога и обучающегося в процессе образовательной деятельности по конкретной дополнительной образовательной программе.

**Результативность** – степень соответствия ожидаемых (нормативно или субъективно заданных) и полученных результатов. Рассматривается в двух плоскостях:

1. В сфере профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих достижения обучающихся.

2. В области учебных и личностных результатов обучающихся.

Учебные показатели: приобретение учащимся в процессе освоения дополнительной образовательной программы предметных, межпредметных и общеучебных знаний, умений, навыков.

Личностные показатели: изменение личностных качеств учащегося под влиянием занятий в объединениях дополнительного образования.

**Срок действие Положения не ограничен**

Составитель: Игонина И.Д. –методист

4.7. Педагог самостоятелен в выборе периодичности и форм аттестации учащихся.

4.8. Деятельность учащихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных, объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.9. Рекомендуются продолжительность отдыха между занятиями в общеобразовательной школе и занятиями в объединениях ДО не менее 40 мин.

4.10. В ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства педагогов.

4.11. Занятия в объединениях ДО должны заканчиваться не позднее 18.00.

## **5. Контроль за образовательным процессом дополнительного образования.**

5.1. Контроль осуществляется директором школы, заместителем директора по воспитательной работе (методистом).

5.2. Задачи контроля:

а) получать объективную информацию о состоянии преподавания учебных курсов блока ДО учащихся

б) совершенствовать организацию образовательного процесса.

в) анализировать достижения в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития блока ДО.

г) подготовка экспертных материалов к аттестации педагогов.

д) корректировка тематического планирования образовательных программ.

5.3. Документация педагогов дополнительного образования:

а) образовательная программа определенной направленности

б) рабочая программа на учебный год согласно образовательной программе.

в) журналы учета работы объединения.

## **6. Результативность образовательной деятельности в дополнительном образовании.**

7.

Совокупность измеряемых показателей:

- теоретическая подготовка учащегося (теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы, владение специальной терминологией)

- практическая подготовка учащегося (практические умения и навыки, предусмотренные программой по основным разделам учебно-тематического плана программы)

- общеучебные умения и навыки.

**Образовательный результат** (промежуточный или конечный) – определяется как итог совместного взаимодействия педагога и обучающегося в процессе образовательной деятельности по конкретной дополнительной образовательной программе.

**Результативность** – степень соответствия ожидаемых (нормативно или субъективно заданных) и полученных результатов. Рассматривается в двух плоскостях:

1. В сфере профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих достижения обучающихся.

2. В области учебных и личностных результатов обучающихся.

Учебные показатели: приобретение учащимся в процессе освоения дополнительной образовательной программы предметных, межпредметных и общеучебных знаний, умений, навыков.

Личностные показатели: изменение личностных качеств учащегося под влиянием занятий в объединениях дополнительного образования.

**Срок действие Положения не ограничен**

Составитель: Игонина И.Д. –методист